

FICHA RESUMEN DEL ÁREA

AREA SUMMARY

NUMERO DE AREA/ AREA NUMBER	12	TÍTULO/AREA TITLE	Educar para la equidad y la mejora de la vida de las mujeres Educating Towards Equity and Improvement of Women's Life		
Descripción /Description	<p>La educación es un factor fundamental en la creación de la identidad personal y social, en la salud y la calidad de vida de los pueblos. Para las mujeres ha sido, y es, además, un instrumento clave en su lucha por la igualdad de derechos y por la superación de los problemas que más les afectan como colectivo, mas allá de su diversidad. Todo nuestro contexto nos educa y es afectado por la educación dominante desde una perspectiva de género. Utilizar esta perspectiva para analizar y descodificar mensajes y realidades, políticas y prácticas de vida, puede ser el camino para comprender las raíces de los problemas y luchar contra ellos. Para acercarnos a la utopía de la equidad.</p> <p>Education is an essential element in the development of the individual and social identity, in the health and in the quality of life of the communities. For women, it has also been, and still is, a key tool for fighting for equal rights and for overcoming the problems that affect them the most as a group, beyond their diversity. Our whole context educates us, and it is influenced by the dominant education from a gender perspective. Using this perspective for analyzing and decoding messages and realities, policies and life practices, can be the way to understand the roots of the problems and to fight against them; to get closer to equity utopia.</p>				
Coordinators	Antonia Fernández Valencia anferva@edu.ucm.es				
Componentes del comité/Committee Components	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carmen Alba Pastor (Facultad de Educación. UCM) 2. Juana Anadón Benedicto (Facultad de Educación. UCM) 3. Natividad Araque Hontagás. (Facultad de Educación. UCM) 4. M^a José Camacho Miñano (Facultad de Educación. UCM) 5. Miryam Carreño Rivero (Facultad de Educación. UCM) 6. Carmen Chamorro Plaza (Facultad de Educación. UCM) 7. M^a José Díaz-Aguado Jalón (Facultad de Psicología. UCM) 8. Estela D'Angelo Menéndez (Facultad de Educación. UCM) 9. Pilar Domínguez Rodríguez (Facultad de Educación. UCM) 10. Antonia Fernández Valencia (Facultad de Educación. UCM) 11. Carolina Fernández-Saliner de Miguel (Facultad de Educación. UCM) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 12. M^a Ángeles López Fernández (Facultad de Educación. UCM) 13. Carmen Miguel Vicente (Escuela Universitaria de Trabajo Social. UCM) 14. Luz Pérez Sánchez (Facultad de Educación. UCM) 15. Piedad del Pozo Luna (Facultad de Educación. UCM) 16. Teresa Rabazas Romero (Facultad de Educación. UCM) 17. Sara Ramos Zamora (Facultad de Educación. UCM) 18. Lydia Valle Torrado (Facultad de Educación. UCM) 19. Nuria Villa Fernández (Facultad de Educación. UCM) 20. Patricia Villamor Manero (Facultad de Educación. UCM) </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Carmen Alba Pastor (Facultad de Educación. UCM) 2. Juana Anadón Benedicto (Facultad de Educación. UCM) 3. Natividad Araque Hontagás. (Facultad de Educación. UCM) 4. M^a José Camacho Miñano (Facultad de Educación. UCM) 5. Miryam Carreño Rivero (Facultad de Educación. UCM) 6. Carmen Chamorro Plaza (Facultad de Educación. UCM) 7. M^a José Díaz-Aguado Jalón (Facultad de Psicología. UCM) 8. Estela D'Angelo Menéndez (Facultad de Educación. UCM) 9. Pilar Domínguez Rodríguez (Facultad de Educación. UCM) 10. Antonia Fernández Valencia (Facultad de Educación. UCM) 11. Carolina Fernández-Saliner de Miguel (Facultad de Educación. UCM) 	<ol style="list-style-type: none"> 12. M^a Ángeles López Fernández (Facultad de Educación. UCM) 13. Carmen Miguel Vicente (Escuela Universitaria de Trabajo Social. UCM) 14. Luz Pérez Sánchez (Facultad de Educación. UCM) 15. Piedad del Pozo Luna (Facultad de Educación. UCM) 16. Teresa Rabazas Romero (Facultad de Educación. UCM) 17. Sara Ramos Zamora (Facultad de Educación. UCM) 18. Lydia Valle Torrado (Facultad de Educación. UCM) 19. Nuria Villa Fernández (Facultad de Educación. UCM) 20. Patricia Villamor Manero (Facultad de Educación. UCM)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carmen Alba Pastor (Facultad de Educación. UCM) 2. Juana Anadón Benedicto (Facultad de Educación. UCM) 3. Natividad Araque Hontagás. (Facultad de Educación. UCM) 4. M^a José Camacho Miñano (Facultad de Educación. UCM) 5. Miryam Carreño Rivero (Facultad de Educación. UCM) 6. Carmen Chamorro Plaza (Facultad de Educación. UCM) 7. M^a José Díaz-Aguado Jalón (Facultad de Psicología. UCM) 8. Estela D'Angelo Menéndez (Facultad de Educación. UCM) 9. Pilar Domínguez Rodríguez (Facultad de Educación. UCM) 10. Antonia Fernández Valencia (Facultad de Educación. UCM) 11. Carolina Fernández-Saliner de Miguel (Facultad de Educación. UCM) 	<ol style="list-style-type: none"> 12. M^a Ángeles López Fernández (Facultad de Educación. UCM) 13. Carmen Miguel Vicente (Escuela Universitaria de Trabajo Social. UCM) 14. Luz Pérez Sánchez (Facultad de Educación. UCM) 15. Piedad del Pozo Luna (Facultad de Educación. UCM) 16. Teresa Rabazas Romero (Facultad de Educación. UCM) 17. Sara Ramos Zamora (Facultad de Educación. UCM) 18. Lydia Valle Torrado (Facultad de Educación. UCM) 19. Nuria Villa Fernández (Facultad de Educación. UCM) 20. Patricia Villamor Manero (Facultad de Educación. UCM) 				
SUBAREAS	<ol style="list-style-type: none"> a. Igualdad de Género / Gender equality b. Formación para la no violencia / Training for non-violence. (Building up the non-violence for making a different World.) c. Género y disciplinas académicas / Gender and Academic Subjects d. Estudios de las mujeres y estudios de género / Women's Studies and Gender Studies e. Diversidad, interculturalidad y género / Diversity, Interculturality and gender f. Cuerpo, salud y deporte / Body, Health and Sport g. Lenguaje y género / Language and Gender 				

SUBÁREA a			
Código SUBAREA / Subarea Code	12 A	Título Subárea	Igualdad de género / Gender equality
Descripción / Description	<p>La investigación, desde la perspectiva de género, recorre contextos de educación reglada (básica o universitaria) y no reglada (profesional o informal). El curriculum, la sexualidad, la dignidad, la identidad femenina, los derechos de las mujeres, su alfabetización, su inserción y promoción socio-laboral, por ejemplo, son algunos de sus centros de interés. De esa investigación se han derivando propuestas concretas de intervención</p> <p><i>From a gender perspective, research covers different educational contexts: Pre-school to Higher Education, Vocational and Continuing education. Some examples of the women's centers of interest are the curriculum, sexuality, dignity, female identity, women's rights, literacy, and job placement and promotion. Specific proposals for intervention have emerged from that research.</i></p>		
Coordinator	Carolina Fernández-Salineró de Miguel (cfernand@edu.ucm.es), Nuria Villa Fernández (nvillafe@edu.ucm.es) Natividad Araque Hontagás (naraque@edu.ucm.es)		

SUBÁREA b			
Código SUBAREA / Subarea Code	12 b	Título Subárea	Formación para la no-violencia (Hacer realidad otro mundo posible construyendo la no-violencia) Training for non-violence. (Building up the non-violence for making a different World.)
Descripción / Description	<p>Prevención de la violencia, con especial atención a la violencia de género y al acoso sexual, utilizando como principales herramientas: el fortaleciendo de las mujeres, la información sobre cómo detectar y detener la violencia y la educación legal.</p> <p><i>Prevention of violence, with a main focus on gender-based violence and sexual harassment, using as main tools: Women empowerment, Information about how to detect and stop violence and Law education.</i></p>		
Coordinator	M ^a José Díaz –Aguado Jalón (mjdiazag@psi.ucm.es) M ^a Angeles López Fernández (macao@edu.ucm.es).		

SUBÁREA c

Código SUBAREA / Subarea Code	12c	Título Subárea	Género y disciplina académicas / Gender and Academic Subjects
Descripción / Description	<p>Estudio de las disciplinas desde una perspectiva de género. La escuela como laboratorio en la construcción de identidades. La presencia diferenciada de las mujeres en el currículum escolar y en las disciplinas académicas de grado y postgrado. La transversalidad del género en el sistema educativo.</p> <p>Studying academic subjects from a gender perspective. The school as a lab for building gender identities. Women differentiated presence in the school curriculum and in graduate and post-graduate academic subjects. Gender as a transversal topic in the Educational system.</p>		
Coordinator	Juana Anadón Benedicto (janadon@edu.ucm.es); Teresa Rabazas Romero (rabarom@edu.ucm.es); Patricia Villamor Manero (ptciavil@edu.ucm)		

SUBÁREA d

Código SUBAREA / Subarea Code	12 d	Título Subárea	Estudios de las mujeres y estudios de género. / Women's Studies and Gender Studies.
Descripción / Description	<p>La construcción de la identidad femenina en sus aspiraciones a la igualdad aún encuentra grandes obstáculos, algunos de los cuales se han agudizado con la globalización. Las mujeres luchan por mejorar su condición con estrategias diversas ligadas a la educación, la investigación, el trabajo y la creación de redes.</p> <p>There are still many obstacles stopping the development of a female identity aiming equality. Some of these obstacles have become more acute with globalization. Women fight for improving their condition using different strategies related to education, research, work and development of networks.</p>		
Coordinator	Piedad del Pozo Luna (piedadpozo@edu.ucm.es); Estela D'Angelo Menéndez (edangelo@edu.ucm.es)		

SUBÁREA e			
Código SUBAREA / Subarea Code	12 e	Título Subárea	Diversidad, Interculturalidad y género / Diversity, Interculturality and gender
Descripción / Description		<p>La interculturalidad es una utopía alcanzable. Según E. Galeano “Ella está en el horizonte (...). Me acerco dos pasos, ella se aleja dos pasos. Camino diez pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. Por mucho que yo camine, nunca la alcanzaré. ¿Para que sirve la utopía? Para eso sirve: para caminar”. Manuel Rivas señaló: “todos soltamos un hilo, como los gusanos de seda. Roemos y nos disputamos las hojas de morera, pero ese hilo, si se entrecruza con otros, si se entrelaza, puede ser un hermoso tapiz, una idea inolvidable”. Queremos crear en este Congreso un hermoso tapiz. Mary E. Richmond nos señala un camino de compromiso y esperanza: “Todos(as) estamos yendo a algún sitio y todavía no hemos llegado. Nuestro carácter no está grabado en el mármol, sino que es la suma de nuestras pasadas experiencias, una suma que será cambiada inevitablemente, como consecuencia de nuestras futuras experiencias.</p> <p>Interculturality is a utopia that can be achieved. According to E. Galeano “She is in the horizon (...). I go two steps closer to her, and she moves away two steps. I walk ten steps, and the horizon moves away ten steps. No matter how much I walk, I'll never reach her. What's the use of the Utopia? It is useful for that: for walking” Manuel Rivas stated: “we all let the thread go, like the silkworm. We nibble and fight over the white mulberry, but that thread, if it becomes entwined with other threads, can become a beautiful tapestry. Mary E. Richmond shows us a way of commitment and hope: “We all are going somewhere and we still haven't reached there. Our character is not engraved in marble, but it is the sum of our past experiences, a sum that we can not avoid to be changed as a consequence of our future experiences.</p>	
Coordinator		Carmen Miguel Vicente (carmenmiquel@trs.ucm.es)	

SUBÁREA f			
Código SUBAREA / Subarea Code	12 f	Título Subárea	Cuerpo, salud y deporte / Body, Health and Sport.
Descripción / Description		<p>La práctica de actividades físico-deportivas como elemento esencial para el bienestar de las mujeres. Su impacto positivo sobre la salud y la vivencia del propio cuerpo resultan clave en experiencias vitales como la adolescencia o la maternidad</p> <p>Physical activity and sports are essential components of women's well-being. Their positive impacts on health and on how women experience their own body are key elements in adolescence or maternity</p>	
Coordinator		M ^a José Camacho Miñano (maria.jose.camacho@edu.ucm.es)	

SUBÁREA g

Código SUBAREA / Subarea Code	12 g	Título Subárea	Lenguaje y género / Language and Gender
Descripción / Description	<p>¿Dónde define el género y dónde lo ubican las palabras cuando narran la vida?. Las palabras nombran la relación entre los géneros y dicen, de una manera “normalizada”, nuestro “deber ser”, sin que apenas seamos conscientes, demasiadas veces, de este modelaje social. Se reflexiona sobre cómo el uso del lenguaje ha contribuido a hacer invisible a la mujer e, incluso, a agraviarla comparativamente respecto a la población masculina. Desde este posicionamiento, se aborda la necesidad de incluir la función del lenguaje en la lucha por la plena inclusión de las mujeres en la vida social, política y económica.</p> <p>Words name the relationship between genders, and tell us, in a “normalized” way, our “must be”, without being conscious, too often, of this social modelling. There will be a reflection on how language use has contributed to make women invisible and, even more, to commit a comparative offence to them when compared with males’ population. From this perspective, we will analyze the need to include the role of the language in the fight for the full inclusion of women the in social, political and economical life.</p>		
Coordinator	Lydia Valle Torrado (lipa@edu.ucm.es), Antonia Fernández Valencia (anferva@edu.ucm.es)		